

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального модуля

**ПМ 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение  
сохраняемости товаров**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **38.02.04 Коммерция**

Балахна  
2022 г.

## Содержание

<b>1.</b> Общая характеристика рабочей программы и результаты освоения профессионального модуля профессионального модуля	стр. 3
<b>2.</b> Структура и содержание профессионального модуля	6
<b>3.</b> Условия реализации профессионального модуля	21
<b>4.</b> Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	25

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ПМ 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области коммерческой деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В рамках освоения программы профессионального модуля, обучающиеся получают практический опыт и осваивают умения и знания

ПК, ОК.	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ЛР 1-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определения показателей ассортимента;</li> <li>– распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;</li> <li>– оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>– установления градаций качества;</li> <li>– расшифровки маркировки;</li> <li>– контроля режима и сроков хранения товаров;</li> <li>– соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы товароведения;</li> <li>– формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;</li> <li>– оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;</li> <li>– рассчитывать товарные потери и списывать их;</li> <li>– идентифицировать товары;</li> <li>– соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы товароведения:</li> <li>– основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;</li> <li>– виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;</li> <li>– классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;</li> <li>– условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;</li> <li>– особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров</li> </ul>

**1.3 В результате освоения профессионального модуля формируются общие и личностные результаты:**

Общие компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ОК и ЛР
<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	<b>ОК 1</b>
<i>Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>	<b>ОК 2</b>
<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>	<b>ОК 3</b>
<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	<b>ОК 4</b>
<i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	<b>ОК 6</b>
<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	<b>ОК 7</b>
<i>Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</i>	<b>ОК 12</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 454 часов,  
включая:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 327 час,  
в том числе:  
практические занятия – 114 часов,  
самостоятельная работа обучающегося – 127 часов;  
учебная практика – 36 часов;  
производственная практика – 36 часа.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля (СПО)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов (обязател+сам.р.+практики)	Объем времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. ЛПР, часов	в т.ч. практическая подготовка	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>ПК 3.1-3.3</b>	<b>МДК 03.01</b> Раздел1. Теоретические основы товароведения	<b>91</b>	61	24		-	30	-	-	-
<b>ПК 3.4-3.8</b>	<b>МДК 03.02</b> Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	<b>291</b>	194	90		-	97	-	-	-
	Учебная практика								36	
	Производственная практика, часов		-							36
	<b>Всего:</b>	<b>454</b>	264	<b>114</b>		-	<b>127</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

#### 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
<b>ПМ 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров</b>			
<b>МДК 03.01 Теоретические основы товароведения.</b>		<b>56</b>	
Тема 1. Основные понятия, задачи, цели, принципы, функции и методы товароведения		<b>8</b>	ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ЛР 1-15
	Основные понятия, цели, задачи, методы товароведения, объекты и субъекты товароведения.	2	
	Принципы и функции товароведения	2	
	Методы товароведения	2	
	<b>Практическая работа</b> №1 Составление классификации и определение методов товароведения	2	
Тема 2. Классификация ассортимента товаров, кодирование товаров		<b>14</b>	
	Понятие о классификации товаров, ее виды и характеристика	2	ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ЛР 1-15
	Понятие о кодировании товаров, структура и содержание штрих-кода	2	
	Понятие об ассортименте товаров, показатели ассортимента товаров и их характеристика	2	
	<b>Практические работы</b>		
	№2 Определение видов классификации товаров	2	
	№3 Определение свойств и расчет показателей ассортимента товаров	2	
	№4 Анализ ассортиментной политики розничной торговой организации	2	
	№5 Расчет оптимального ассортимента товаров	2	

Тема 3. Показатели качества товаров, стандартизация и сертификация товаров.		<b>12</b>	
	Качественная характеристика товаров: понятие о качестве, показатели качества	2	ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ЛР 1-155
	Потребительские свойства товаров и их характеристика	2	
	Количественная характеристика товаров	2	
	Понятие о технологическом цикле товаров. Стандартизация и сертификация товаров	2	
	<b>Практические работы</b>		
	№6 Составление классификации показателей качества товаров	2	
	№7 Составление алгоритма работы с документами по подтверждению соответствия товаров	2	
Тема 4. Виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания		<b>6</b>	
	Виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания	2	ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ЛР 1-15
	<b>Практические работы</b>		
	№8 Расчет товарных потерь и порядок их списания.	2	
	№9 Расчет естественной убыли	2	
Тема 5. Оценка качества, маркировка, условия транспортировки, сроки хранения и санитарно эпидемиологические требования к товарам.		<b>16</b>	
	Контроль качества и количества товарных партий	2	ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ЛР 1-15
	Оценка качества, маркировка, условия транспортировки, сроки хранения и санитарно эпидемиологические требования к товарам.	2	
	Идентификация как средство обнаружения фальсификации и элементов введения в заблуждение потребителей относительно свойств товаров	2	
	Пищевые добавки, используемые в производстве продовольственных товаров	4	
	<b>Практические работы.</b>		
	№ 10 Оценка и расшифровка маркировка товаров	2	
	№11 Оценка качества заданной партии товаров	2	
	№12 Организация приемки товаров и отбора проб в соответствии с правилами	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> ( выполнение домашних заданий): - ответить на вопросы по конспекту; - проработка конспектов уроков; - проработка учебной литературы; - составление тестовых заданий и кроссвордов; - подготовка компьютерных презентаций	<b>22</b>	ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ЛР 1-15
	<b>Внеаудиторные самостоятельные работы</b>	<b>6</b>	
	№1 Виды классификаторов	2	
	№2 Факторы, влияющие на формирование качества товаров	2	
	№3 Меры по предупреждению и снижению товарных потерь	2	
<b>МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров</b>		<b>208</b>	
<b>Товароведение продовольственных товаров</b>		<b>74</b>	
Тема 1. Химический состав и пищевая ценность продовольственных товаров		<b>2</b>	ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ЛР 1-15
	Химический состав и пищевая ценность продовольственных товаров	2	
Тема 2. Товароведная характеристика крупы, муки и макаронных изделий		<b>6</b>	
	Товароведная характеристика крупы, муки и макаронных изделий. Качество, условия и сроки хранения, упаковка, транспортировка.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	№1 Распознавание ассортимента и оценка качества круп	2	
	№2 Распознавание ассортимента и оценка качества муки и макаронных изделий	2	
Тема 3. Товароведная характеристика хлебобулочных изделий		<b>4</b>	
	Товароведная характеристика хлебобулочных изделий. Качество, условия и сроки хранения, упаковка, транспортировка	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	№3 Распознавание ассортимента и оценка качества хлебобулочных изделий.		
Тема 4. Товароведная характеристика свежих плодов и овощей важнейших подгрупп и продуктов переработки плодов и		<b>8</b>	

овощей			
	Товароведная характеристика свежих плодов и продуктов переработки плодов и овощей. Качество, условия и сроки хранения, упаковка, транспортировка	2	
	<b>Практические работы</b>		
	№4 Распознавание ассортимента и оценка качества свежих овощей	2	
	№5 Распознавание ассортимента и оценка качества свежих плодов	2	
	№6 Распознавание ассортимента и оценка качества продуктов переработки плодов и овощей	2	
Тема 5. Товароведная характеристика напитков, чая, кофе, кофейных напитков, пряностей и приправ		<b>6</b>	
	Товароведная характеристика напитков, чая, кофе, кофейных напитков, пряностей и приправ	2	
	<b>Практические работы</b>		
	№7 Распознавание ассортимента и оценка качества чая, кофе, чайных и кофейных напитков	2	
	№8 Распознавание ассортимента и оценка качества пряностей и приправ	2	
Тема 6. Товароведная характеристика сахара, меда, карамельных и шоколадных кондитерских изделий		<b>6</b>	
	Товароведная характеристика кондитерских изделий	2	
	<b>Практические работы</b>		
	№9 Распознавание ассортимента и оценка качества сахара и меда	2	
	№10 Распознавание ассортимента и оценка качества карамельных и шоколадных кондитерских изделий	2	
Тема 7. Товароведная характеристика печенья, пряников, вафель, тортов, пирожных, кексов, рулетов		<b>6</b>	
	Товароведная характеристика мучных кондитерских изделий	2	
	<b>Практические работы</b>		
	№11 Распознавание ассортимента и оценка качества печенья, пряников, вафель	2	
	№12 Распознавание ассортимента и оценка качества тортов, пирожных, кексов, рулетов	2	
Тема 8. Товароведная характеристика молока, кисломолочных продуктов, сыров, масла коровьего и пищевых жиров		<b>8</b>	
	Товароведная характеристика молока, кисломолочных продуктов, сыров, масла коровьего и пищевых жиров	2	
	<b>Практические работы</b>		

ПК 3.1-3.8,  
ОК 1 - 4,  
6, 7, 12,  
ЛР 1-15

	№13 Распознавание ассортимента и оценка качества кисломолочных продуктов и сыров	2	
	№14 Распознавание ассортимента и оценка качества молока, сливок, масла коровьего	2	
	№15 Распознавание ассортимента и оценка качества пищевых жиров	2	
Тема 9. Товароведная характеристика мяса птицы и яичных товаров		<b>6</b>	
	Товароведная характеристика мяса птицы и яичных товаров	2	
	<b>Практические работы</b>		
	№16 Распознавание ассортимента и оценка качества мяса птицы	2	
	№17 Распознавание ассортимента и оценка качества яичных товаров	2	
Тема 10. Товароведная характеристика мяса убойных животных, и сортовая разделка туш		<b>4</b>	
	Товароведная характеристика мяса убойных животных. Сортовая разделка туш	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	№18 Распознавание ассортимента мяса убойных животных и составление схемы разделки туш	2	
Тема 11. Товароведная характеристика колбасных изделий и мясокопченостей, мясных полуфабрикатов, консервов		<b>6</b>	
	Товароведная характеристика колбасных изделий и мясокопченостей, мясных полуфабрикатов, консервов	2	
	<b>Практические работы</b>		
	№19 Распознавание ассортимента и оценка качества колбасных изделий, мясокопченостей	2	
	№20 Распознавание ассортимента и оценка качества мясных полуфабрикатов, консервов	2	
Тема 12. Товароведная характеристика свежей, мороженой, соленой сушеной, копченой рыбы, рыбных полуфабрикатов и нерыбного водного сырья, рыбных консервов и пресервов		<b>10</b>	
	Товароведная характеристика рыбных товаров и нерыбного водного сырья	2	
	Товароведная характеристика рыбных консервов и пресервов, икры	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	№ 21 Распознавание ассортимента и оценка качества свежей, мороженой рыбы и нерыбного водного сырья	2	
	№ 22 Распознавание ассортимента и оценка качества соленой, сушеной, копченой рыбы и рыбных	2	

ПК 3.1-3.8,  
ОК 1 - 4,  
6, 7, 12,  
ЛР 1-15

ПК 3.1-3.8,  
ОК 1 - 4,  
6, 7, 12,  
ЛР 1-15

	полуфабрикатов		
	№ 23 Распознавание ассортимента и оценка качества рыбных консервов и пресервов, икры	2	
<b>Тема 13. Товароведная характеристика пищевых концентратов, продуктов детского питания</b>		<b>2</b>	
	Товароведная характеристика пищевых концентратов, продуктов детского питания. Качество, условия и сроки хранения, упаковка, транспортировка	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> ( выполнение домашних заданий): -ответить на вопросы по конспекту; - проработка конспектов уроков; - проработка учебной литературы; - составление тестовых заданий и кроссвордов; - подготовка компьютерных презентаций	<b>25</b>	ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ЛР 1-15
	<b>Внеаудиторные самостоятельные работы</b>	<b>12</b>	
	№1.Методы консервирования пищевых продуктов	2	
	№2. Товароведная характеристика халвы и восточных сладостей	2	
	№3.Товароведная характеристика грибов	2	
	№4.Пиво и безалкогольные продукты	2	
	№5.Товароведная характеристика табачных изделий	2	
	№6. Товароведная характеристика субпродуктов	2	
<b>Товароведение непродовольственных товаров</b>		<b>134</b>	
<b>Тема 1. Изделия из пластических масс их классификация и товароведная характеристика</b>		<b>6</b>	
	Характеристика материалов на основе высокомолекулярных соединений. Классификация высокомолекулярных соединений. Пластические массы, их классификация и состав.	2	ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ЛР 1-15
	Классификация и характеристика изделий из пластических масс. Маркировка, упаковка, и хранение изделий из пластмасс.	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	№24 Распознавание природы пластмасс по внешнему виду	2	

Тема 2. Бытовые химические товары их виды и товароведная характеристика		<b>4</b>	
	Товароведная характеристика синтетически моющих средств, лакокрасочных материалов. Клеящих и прочих товаров бытовой химии Качество, упаковка, транспортировка	2	
	Товароведная характеристика ядохимикатов и дезинфицирующих средств.	2	
Тема 3. Товароведная характеристика товаров из силикатов		<b>6</b>	
	Товароведная характеристика товаров из стекла. Качество, упаковка, транспортировка	2	
	Товароведная характеристика товаров из керамики. Качество, упаковка, транспортировка	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	№25 Составление товароведной оценки качества бытовых стеклянных и керамических товаров	2	
Тема 4. Изделия из металлов и сплавов их классификация и товароведная характеристика		<b>8</b>	
	Свойства металлов и сплавов. Основы производства металлохозяйственных товаров. Защита и декорирование изделий.	2	
	Товароведная характеристика металлической посуды, ножевые изделия, столовые приборы и принадлежности. Качество, упаковка, транспортировка.	2	ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ЛР 1-15
	Товароведная характеристика металлических инструментов, садово – огородного инвентаря, приборов для окон и дверей, крепежных изделий.	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	№26 Распознавание ассортимента и качество металлической посуды и столовых приборов	2	
Тема 5. Мебельные товары их ассортимент и характеристика		<b>6</b>	
	Основные материалы, применяемые в производстве мебели. Классификация мебели	2	
	Товароведная характеристика мебельных товаров. Качество, упаковка, транспортировка	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	№27 Распознавание ассортимента мебельных товаров	2	
Тема 6. Товароведная характеристика строительных товаров		<b>6</b>	
	Товароведная характеристика строительных товаров из природных каменных материалов, минеральных вяжущих веществ	2	ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 4,
	Товароведная характеристика строительных товаров из листовых стекломатериалов, стеклянных блоков	2	

	и профиля. Качество, упаковка, транспортировка.		6, 7, 12, ЛР 1-15
	<b>Практическая работа</b>		
	№28 Распознавание строительных материалов по внешнему виду	2	
Тема 7. Электробытовые товары		<b>10</b>	
	Проводниковые и электроустановочные изделия, провода и шнуры	2	
	Товароведная характеристика электробытовых светильников, электронагревательных приборов. Качество, упаковка, транспортировка	2	
	Товароведная характеристика электробытовых холодильников, стиральных машин, уборочных машин. Качество, упаковка, транспортировка	2	
	Товароведная характеристика электробытовых машин и приборов для поддержания микроклимата в помещениях, машины для механизации кухонных работ. Качество, упаковка, транспортировка	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	№29 Распознавание конструкции бытовых холодильников, морозильников и их ассортимента	2	
Тема 8. Товары из текстильных волокон и нитей		<b>8</b>	
	Текстильные материалы. Волокна растительного и животного происхождения, химические волокна.	2	ПК 3.1- 3.8, ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ЛР 1-15
	Основы производства материалов для одежды	2	
	Ассортимент и потребительские свойства материалов для одежды	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	№30 Распознавание ассортимента текстильных товаров	2	
Тема 9. Товароведная характеристика не тканевых материалов и искусственного меха		<b>4</b>	
	Товароведная характеристика нетканевых материалов и искусственного меха	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	№31 Распознавание ассортимента нетканевых материалов	2	
Тема 10. Товароведная характеристика швейных и трикотажных товаров		<b>8</b>	
	Товароведная характеристика швейных изделий	2	
	Товароведная характеристика трикотажных товаров	2	

	<b>Практические работы</b>		
	№32 Определение характеристик фигуры человека	2	
	№33 Распознавание ассортимента и экспертиза качества чулочно – носочных изделий	2	
Тема 11. Кожевенно - обувные товары		<b>10</b>	
	Характеристика обувных материалов. Технология производства натуральной кожи	2	ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ЛР 1-15
	Классификация и ассортимент кожаной обуви. Качество, упаковка	2	
	Классификация и ассортимент обуви из искусственных и синтетических материалов Качество, упаковка	2	
	Характеристика и ассортимент резиновой обуви. Качество, упаковка	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	№34 Распознавание видов и деталей кожаной обуви	2	
Тема 12. Товароведная характеристика пушно–меховых и овчинно – шубных товаров		<b>8</b>	
	Классификация пушно–мехового и овчинно – шубного сырья. Строение пушно–мехового сырья. Процессы выделки пушно – меховых полуфабрикатов	2	ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ЛР 1-15
	Классификация и характеристика ассортимента пушно – мехового полуфабриката	2	
	Классификация, характеристика ассортимента и контроль качества пушно – меховых и овчинно – шубных товаров. Качество, упаковка	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	№35 Распознавание и составление классификации ассортимента пушно-меховых и овчинно-шубных изделий.	2	
Тема 13. Товароведная характеристика оргтехнических, школьно – письменных и канцелярских товаров		<b>6</b>	
	Товароведная характеристика оргтехнических товаров	2	ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ЛР 1-15
	Товароведная характеристика школьно – письменных и канцелярских товар	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	№36 Распознавание ассортимента оргтехнических изделий	2	
Тема 14. Товароведная характеристика музыкальных товаров		<b>4</b>	
	Товароведная характеристика музыкальных товаров	2	ПК 3.1-

	<b>Практическая работа</b>		
	№37 Распознавание ассортимента музыкальных товаров	2	
Тема 15. Товароведная характеристика бытовой радиоэлектронной аппаратуры.		<b>4</b>	
	Товароведная характеристика бытовой радиоэлектронной аппаратуры. Качество, упаковка	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	№38 Распознавание ассортимента радиоэлектронных товаров	2	
Тема 16. Товароведная характеристика фототоваров		<b>4</b>	
	Товароведная характеристика фототоваров	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	№39 Составление конструктивных особенностей фотоаппаратов	2	
Тема 17. Товароведная характеристика игрушек		<b>4</b>	
	Товароведная характеристика игрушек. Качество, упаковка	2	
	<b>Практическая работа</b>	2	
	№40 Распознавание ассортимента игрушек	2	
Тема 18. Товароведная характеристика спортивных, охотничьих, рыболовных, товаров и средства индивидуальной защиты		<b>4</b>	
	Товароведная характеристика спортивных, охотничьих, рыболовных, товаров и средства индивидуальной защиты. Качество, упаковка.	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	№41 Распознавание ассортимента спортивных товаров	2	
Тема 19. Товароведная характеристика ювелирных товаров и часов.		<b>4</b>	
	Товароведная характеристика ювелирных товаров и часов. Качество, упаковка	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	№42 Распознавание ассортимента ювелирных товаров.	2	
Тема 20. Характеристика парфюмерных, косметических и галантерейных товаров		<b>16</b>	
	Состав и характеристика ассортимента парфюмерных жидкостей	2	
	Состав и характеристика ассортимента косметических товаров. Качество, сроки хранения, упаковка	2	

3.8,  
ОК 1 - 4,  
6, 7, 12,  
ЛР 1-15

ПК 3.1-  
3.8,  
ОК 1 - 4,  
6, 7, 12,  
ЛР 1-15

	Состав и характеристика ассортимента зубной пасты, средств ухода за волосами. Качество, упаковка	2	
	Состав и характеристика ассортимента средств декоративной косметики. Качество, сроки хранения, упаковка	2	
	Товароведная характеристика кожно – галантерейных товаров. Качество, упаковка	2	
	Товароведная характеристика текстильной галантереи. Качество, упаковка	2	
	<b>Практические работы</b>		
	№43 Распознавание ассортимента парфюмерно – косметических товаров	2	
	№44 Распознавание ассортимента галантерейных товаров	2	
	<b>Тема 21. Товароведная характеристика изделий народных художественных промыслов (НХП) и сувениров</b>	<b>4</b>	
	Товароведная характеристика изделий народных художественных промыслов (НХП) и сувениров	2	ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ЛР 1-15
	<b>Практическая работа</b>		
	№45 Распознавание ассортимента художественных изделий	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> ( выполнение домашних заданий): -ответить на вопросы по конспекту; - проработка конспектов уроков; - проработка учебной литературы; - составление тестовых заданий и кроссвордов; - подготовка компьютерных презентаций	<b>43</b>	
	<b>Внеаудиторные самостоятельные работы</b>	<b>24</b>	
	№1 Маркировка, упаковка и хранение изделий из пластмасс.	2	ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ЛР 1-15
	№2. Товароведная характеристика прочих бытовых химических товаров	3	
	№3. Товароведная характеристика листовых стекломатериалов.	3	
	№4. Защита и декорирование изделий из металла.	2	
	№5. Конструкционные материалы для изготовления каркаса мебели.	2	
	№6. Классификация мебели для хранения различных предметов..	3	
	№7. Требования предъявляемые к качеству пушно – меховых товаров.	3	

	№8. Требования предъявляемые к качеству игрушек	3	
	№9. Товароведная характеристика рыболовных товаров.	3	
	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	
	Виды работ:		
	Формировать и анализировать торговый ассортимент продовольственных товаров Распознавать товар по ассортиментной принадлежности	6	ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ЛР 1-15
	Определение и характеристика однородных групп товаров из зерна, плодов, овощей, крахмала, сахара, меда и продуктов его переработки, кондитерских и вкусовых товаров.	6	
	Определение и характеристика однородных групп молочных, мясных, рыбных товаров, напитков различных групп.	6	
	Формировать и анализировать торговый ассортимент непродовольственных товаров Распознавать товар по ассортиментной принадлежности	6	
	Определение и характеристика текстильных и швейно – трикотажных товаров, коженно – обувных, пушно – меховых и овчинно – шубных, пафюмерно – косметических и галантерейных, изделий из пластических масс, товаров бытовой химии.	6	
	Определение и характеристика силикатных , строительных, металлических, электробытовых товаров, культтоваров, мебели..	6	
	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>	
	Виды работ:		
	Ознакомление с формой организации труда, правилами внутреннего трудового распорядка торгового предприятия.	6	ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ЛР 1-15
	Ознакомление с ассортиментом товаров имеющимся в торговом предприятии, видами маркировки и кодами имеющимися на товаре.	6	
	Проверка качества, комплектности , количественных характеристик продовольственных или непродовольственных товаров	6	
	Подготовка, размещение товаров в торговом зале и выкладка товаров на торгово – технологическое оборудование	6	

Подготовка, размещение товаров в торговом зале и выкладка товаров на торгово – технологическое оборудование.	6
Обслуживание покупателей и предоставление достоверной информации о качестве, потребительских свойствах товара, требования безопасности их эксплуатации	36
Осуществление контроля за сохранностью товарно – материальных ценностей.	6
	<b>ПМ 03</b>
	<b>454</b>
	<b>Внеаудиторные самостоятельные работы</b>
	<b>127</b>
	<b>МДК</b>
	<b>382</b>
	<b>Учебная практика</b>
	<b>36</b>
	<b>Производственная практика</b>
	<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете междисциплинарных курсов и лаборатории «Товароведения».

#### **Оборудование учебного кабинета и лаборатории:**

- калькуляторы;
- комплект учебно – методической документации;
- образцы товаров;
- макеты различных групп товаров;
- ГОСТЫ

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гранаткина Н.В. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами: учеб.пособие для нач.проф.образования- 5-е изд.перераб. – М.: Издательский центр «Академия»,2011.-256с.
2. Голубкина Т.С. Справочник по товароведению продовольственных товаров (в двух томах): учебное пособие для нач.проф.образования – М: Издательский центр «Академия», 2008, 336 стр.
3. Ильина М.Г. Товароведение непродовольственных товаров. Практикум: учебное пособие для нач.проф.образования/М.: Издательский центр «Академия»,2011.-192с.
4. Золотова С.В. Справочник по товароведению непродовольственных товаров (в трех томах): учебное пособие для нач.проф.образования – М: Издательский центр «Академия», 2010, -448 с.
5. Муравина И.В. Основы товароведения: учебн.пособие для нач.проф.образования./-3-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2010.-224с.
6. Неверов А.Н., Чалых Т.И., ПехташеваЕ.Л. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: учебник для нач.проф. образования – 8-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 464с.

##### **Дополнительные источники:**

##### **Электронные ресурсы (Интернет-ресурсы)**

- Российское образование [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.edu.ru> , свободный.
- Консультант Плюс [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.consultant.ru> , свободный.

- журнал Коммерсант Деньги [электронный ресурс]. Режим доступа - <https://www.kommersant.ru/money>, свободный.
- «Новости и технологии торгового бизнеса» [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.because.ru/web/torgrus.shtml>, свободный.
- «Современная торговля» [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://panor.ru/magazines/sovremennaya-torgovlya.html>, свободный.
- Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [электронный ресурс]. Режим доступа - <https://www.gost.ru/portal/gost>, свободный.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при освоении ПМ 03 составляет 504 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 372 часа, которая разбита на два раздела; практические занятия – 114 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 132 часа: на подготовку к теоретическим и практическим занятиям отводится 92 часа, на выполнение внеаудиторной самостоятельной (отчетной) работы – 40 часов.

Освоение данного модуля осуществляется параллельно с ПМ 01, ПМ 02, а также со всеми общепрофессиональными дисциплинами.

Освоение программы модуля заключается в изучении междисциплинарных курсов: «Теоретические основы товароведения», «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров». Изучение МДК 03.01 и МДК 03.02 завершается дифференцированным зачетом по МДК.

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику в объеме 36 часов. Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории «Товароведения». Руководство практикой осуществляет преподаватель междисциплинарных курсов и/или мастер производственного обучения.

Производственная практика проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля в объеме 72 часов. Производственная практика проводится на торговых предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров является освоение МДК 03.01 и МДК 03.02 в рамках данного модуля и учебной практики.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на комплексном дифференцированном зачете в форме защиты отчета по производственной практике с предоставлением пакета документов: отчета по практике, дневника, аттестационного листа и характеристики с места прохождения практики, заверенные печатью предприятия.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается экзаменом (квалификационным).

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации как со всей группой, так и индивидуально.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой;**

Педагогический состав: дипломированный специалист – преподаватель междисциплинарных курсов: «Документационное обеспечение управления», «Теоретические основы товароведения», «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров». «Розничная торговля продовольственными товарами», «Организация торговли», «Техническое оснащение торговых организаций, «Охрана труда», «Документационное обеспечение управления», Образование – высшее, соответствующее профилю профессиональных модулей и специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

**5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров	- формировать и анализировать торговый или промышленный ассортимент; -определять показатели ассортимента; -распознавать товар по ассортиментной принадлежности	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.2 Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию	- рассчитывать товарные потери и списывать их.	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями	-идентифицировать товары, оценка и расшифровка маркировки	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	-оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.5 Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов	-соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования товаров; -;	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать	- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к товарам	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; Комплексный экзамен по профессиональному модулю

качество процессов в соответствии с установленными требованиями.		
ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные	-рассчитывать товарные потери и списывать их; -применять методы товароведения.	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю	-расшифровка маркировки; - идентификация товаров; -оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества.	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; Комплексный экзамен по профессиональному модулю
Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю		

**Формы и методы контроля и оценки** результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует интерес к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; - оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и не стандартных профессиональных задач в области расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.	Качественная оценка знаний

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение, беседа с членами коллектива, устный опрос</p>
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.          - самостоятельно, профессионально-ориентированно выбирать тематику творческих работ (рефератов, докладов и т.п.).          - составлять резюме.          - посещать дополнительные занятия.          - осваивать дополнительные рабочие профессии.          - обучаться на курсах дополнительной профессиональной подготовки.          - показывать уровень профессиональной зрелости</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения</p>	<p>- демонстрация умений использования иностранного языка как средства делового общения</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь</p>	<p>- демонстрация умений логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</p>	<p>- пользоваться законодательной нормативно правовой базой;          - исполнять требования нормативных документов          - использовать на занятиях стандарты, технические условия</p>	<p>Устный опрос.</p>